

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALDONA SKRUIBYTĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metai Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklai buvo sėkmingi užtikrinant aukštą meninio ugdymo lygį, stiprinant mokytojų kvalifikaciją ir aktyviai reprezentuojant Vilniaus kultūrą šalies bei užsienio scenose.

Svariausi 2025 metų rezultatai – mokyklos bendruomenė toliau plėtoja strateginių bei metinių veiklų įgyvendinimo kryptis – siekiant užtikrinti kokybišką muzikinį ugdymą kuriant palankias sąlygas visapusiškam mokinių muzikiniam ugdymui, lavinti jų kūrybiškumą bei estetinį suvokimą, modernizuoti ugdymo aplinką ir skatinti bendruomenės narių lyderystę.

Metai buvo kupini veiklos – atnaujinti ir patvirtinti Mokyklos nuostatai, parengtas ir patvirtintas 2026-2030 metų strateginis veiklos planas, atnaujinta Mokyklos Taryba, atnaujintos FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programos, ištikus metus puoselėjama estetiškai patraukli, funkcionali ir įkvėpianti aplinka muzikiniam ugdymui.

Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos bendruomenės veiklos rezultatai byloja itin suaktyvėjusį mokinių įsitraukimą į Mokyklos kolektyvų veiklas: 90 proc. visų besimokančiųjų muzikuoja kolektyvuose, tradicijas plėtoja kolektyvai - jaunučių liaudies instrumentų orkestras, jaunučių akordeonų orkestras), jaunučių pučiamųjų instrumentų orkestras, jaunučių kamerinis orkestras, pagausėjo jaunučių papildomų chorų gretos, skudutininkų choras į bendras repeticijas sukviečiantis net 92 mokinius. Muzikavimo tradicijas tęsia Fleitų nonetas ir Valtornų kvartetas. Mokykloje suburtas naujas kolektyvas – varinių instrumentų kvintetas „Kvinta“ aktyviai reprezentuojantis Mokyklą Vilniaus mieste ir šalyje. Iš viso Mokykloje veikia 19 meno kolektyvų. Vyresniųjų klasių mokinių kolektyvai – simfoninis orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras, akordeonų orkestras, jaunių choras „Cantica“, liaudies instrumentų orkestras ir kt. demonstruoja išaugusį meninį lygį, koncertuoja žymiausiose šalies salėse ir sulaukia aukščiausių įvertinimų.

Vienas didžiausių 2025 metais Mokyklos organizuojamų renginių–Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos ir Vilniaus miesto muzikos bei meno mokyklų moksleivių koncertas „Raktas“ TWINSBET arenoje, subūręs Vilniaus miesto jaunuosius atlikėjus ir gausų būrį klausytojų.

Tęsimos kūrybinės iniciatyvos - Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos meno kolektyvų vasaros stovykla „Skambančios dirbtuvės“, 2025 metais subūrusi net 140 mokinių; pirmą kartą inicijuota pučiamųjų instrumentų orkestro dienos stovykla „Skambiai į vasarą“ (50 mokinių) prasmingai veiklai; tęstinis projektas - IV Pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalis „Garsiai triūbų užtriūbysiu-visą Vilnių pabūdysiu“- sukviečia net 220 pučiamaisiais instrumentais grojančių mokinių, džiuginančių aplinkinių rajonų gyventojus skambia muzika; Mokyklos inicijuotas tarptautinis projektas „Tautosakos labirintai“ apjungiantis ne tik bendrojo ugdymo mokyklų mokinius, bet užsienio šalių mokyklas.

Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos moksleiviai ir mokytojai 2025 metais surengė koncertus ir pasirodymus ir įvairiose koncertinėse salėse ir erdvėse: Lietuvos Respublikos Seime, Lietuvos Nacionalinio simfoninio orkestro koncertų salėje, Vilniaus televizijos bokšto konferencijų salėje, Vilniaus universiteto Didžiojoje Auloje, Čekijos Respublikos ambasadoje, Mykolo Riomerio universitete, Vilniaus miesto Rotušėje, Vilniaus paveikslų galerijoje, Vilniaus Mokytojų namuose, S. Vainiūno namuose, M. K. Čiurlionio namuose, Tautinių bendrijų namuose, Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje, Lietuvos muzikų sąjungos Muzikos svetainėje, Vilniaus įgulos karininkų ramovėje, Trakų Vokės dvare, M. K. Čiurlionio menų mokyklos edukacijų centre Kunigiškėse, Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčioje, Lazdijų kultūros centre, St. Andra bažnyčioje Zalcburge Austrijoje. Svarus dėmesys skiriamas mokinių pilietiškumo ugdymui - švenčiamos valstybinės šventės, Laisvės gynėjų dienos proga mokiniai koncertavo Lietuvos televizijos bokšte, LR Seime ir kt.

Darbą Mokykloje pasirinkę kvalifikuoti mokytojai, žymūs šalies atlikėjai, dirigentai, savo srities specialistai nuolat tobulino kvalifikaciją. Pedagogai aktyviai plėtojo profesinį meistriškumą bei dalinosi gerąja patirtimi su šalies muzikos ir meno pedagogais (rengė metodinius seminarus, atviras pamokas, skaitė pranešimus konferencijose, kūrė ir aranžavo kūrinius mokinių kolektyvams. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus universitetu, kurių studentai (iš viso 15 studentų) stebi mokytojų pamokas ir kitas veiklas. Nuolat įvairinami ugdymo metodai, įrengtos šiuolaikiškos technologijos užtikrinančios geriausias sąlygas rengiant seminarus.

Mokykloje vykdytų apklausų duomenimis grįsti rezultatai byloja apie pagerėjusią ugdymo kokybę, padidėjusį mokinių įsitraukimą į muzikinę veiklą ir jų motyvaciją kurti. Puoselėjant saugią ir estetiškai patrauklią aplinką, buvo atnaujintos Mokyklos patalpos, atliekami kasmetiniai medžių ir krūmų genėjimo darbai. Mokyklos teritorijoje įrengta nauja koncertinė aikštelė, nupirktos papildomos koncertinės pakylės, atnaujinti muzikos instrumentai. Nuomojami autobusai Mokyklos meno kolektyvų išvykoms į konkursus, festivalius, vasaros stovyklas ir kitus renginius.

Neabejotina, kad nuveikti darbai turės ilgalaikį poveikį Mokyklos meninei veiklai plėtoti ateityje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koreguoti ir patobulinti individualios pažangos stebėjimo sistemą Mokykloje.	Bus inicijuota, kad visų dalykų metodinių grupių pirmininkai ir dalykų mokytojai nuosekliai stebės kiekvieno mokinio pažangą ir reflektuos I bei II pusmečio <i>Pratybų</i> atsiskaitymų ir <i>Akademinių</i> koncertų metu. Mokytojai atlikdami įsivertinimą savo darbą sies su mokinių pažanga ir pasiekimais. Ne mažiau kaip kartą per pusmetį visi mokytojai po mokinių pasirodymų aptars savo mokinių pažangą ir dalinsis patirtimi bei siūlys vienas kitam problemų įveikimo būdus.	1. Inicijuota darbo grupė, parengtas Mokinio asmeninės pažangos aprašas, kuriame numatyti individualios pažangos stebėjimo pakeitimai. (2025 m. gegužės mėn.) 2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip trys atskirų dalykų Metodinės dienos – mokymai (iki 2025 m. lapkričio mėn.).	Užduotis įvykdyta. Atnaujintas Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-52/1. Laikantis vieningos vertinimo sistemos, efektyviai ir sistemingai matuojama individuali mokinio pažanga. Stiprinama pamokos vadyba, grindžiant ją mokinių pasiekimų įrodymais. Mokytojai fiksuoja mokinių pasiekimus vadovaudamiesi mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašu. Atsiskaitymų metu dalyvauja visi dalykų mokytojai, kurie teikia rekomendacijas kolegoms siekiant efektyvesnių ugdymo rezultatų. Dalijamasis gerąja patirtimi vyksta 4 kartus per mokslo metus. Mokykloje vykdomi žinių patikrinimai, akademiniai koncertai, pratybų atsiskaitymai, baigiamųjų žinių patikrinimai laikantis priemonių plane numatytų datų. Vykdoma asmeninė kiekvieno mokinio pažangos stebėsena. Rezultatai aptariami metodinėse

			grupėse. Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, vykdoma vidinė stebėseną, gerėja pamokos kokybė. Suorganizuotos trys dalykų metodinės dienos, kuriose vyko mokytojų atviros pamokos: Styginių instrumentų metodinės grupės metodinė diena – atviros meistriškumo pamokos (2025-02-10); Seminaras – praktikumas „Mokytojų laikas. Liaudies instrumentai“ (2025-03-29); Meistriškumo pamokos „Šiuolaikinio dainavimo mokymo metodai“ (2025-09-30).
	Bus inicijuojama mokinių apklausa „Mokymosi motyvacija: ugdymo veiksnių įtaka“.	3. Apklausos analizė (iki 2025 m. lapkričio mėn.) sudarys prielaidas naujoms išvalgoms siekiant gerinti mokinių asmeninę pažangą. Mokytojai taikys vieningas vertinimo strategijas, kas gerins ugdymo rezultatus (1-2 proc.).	Pasitelkus elektroninį dienyną „Mano dienynas“ vykdyta mokinių apklausa apie mokinių motyvacijos stiprinimą ir individualią pažangą. Apklausos rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, taikomi metodai stiprinantys pamokos kokybę, pagerėjo įvertinimai (2 proc.). Apklausoje dalyvavo 158 mokiniai, kurie atsakė į pateiktus klausimus apie motyvacijos stiprinimą, problemas ir reikalingus pokyčius.
1.2. Užtikrinti tinkamą FŠPU pradinio ugdymo programą baigiantiems mokiniams tolesnio mokymosi sėkmę, pereinant iš FŠPU pradinio ugdymo pakopos į FŠPU pagrindinio ugdymo pakopą.	Telkti administracijos ir mokytojų komandą įvairiapusės ir sistemingos paramos numatymui: kurti individualius ugdymo planus, kurie padėtų spręsti galimus mokymosi sunkumus; organizuoti	1. Mokinių registro duomenimis 80-85 % mokinių tęsia tolesnį mokymąsi FŠPU pagrindinio ugdymo programoje. Atlikta apklausa, 80 proc. mokinių įvardija, kad įgyvendintos priemonės mokinių mokymosi sėkmei, sukūrė saugią emocinę aplinką pereinamuoju laikotarpiu.	Užduotis įvykdyta. Apklausos rezultatai byloja, kad 80 proc. mokinių nurodo pastebimai išaugusią mokytojų, tėvų ir mokinių bendravimo kultūrą, sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus. Mokiniai įvardija, kad dalyvaudami kolektyvų veikloje, projektinėse veiklose sustiprino bendruomeniškumo jausmą, didėjo motyvacija mokytis.

	užsiėmimus, kurie stiprintų mokinių socialinius įgūdžius, pasitikėjimą savimi; reguliariai stebėti mokinių pasiekimus ir teikti grįžtamąjį ryšį, kad laiku būtų galima teikti pagalbą; bendradarbiaujant su tėvais skatinti mokinių įsitraukimą į kolektyvų veiklą; pripažinti ir skatinti mokinių pastangas, taip stiprinant pasitikėjimą savo gebėjimais. Inicijuoti FŠPU pradinio ugdymo programų atnaujinimą siekiant individualizuoti mokinių ugdymo poreikius, plėtoti įtraukujį ugdymą, įtraukti pagal pradinio ugdymo programą besimokančius Mokyklos mokinius į meninius kolektyvus.	2. Atnaujintos pradinio FŠPU ugdymo programos skatinančios individualizuoti ugdymą pagal mokinių gebėjimus (Iki 2025 rugsėjo mėn.).	Mokinių registro duomenimis 88 proc. mokinių tęsia ugdymąsi FŠPU pagrindinio ugdymo programoje. Užduotis įvykdyta. Koreguotos ir atnaujintos FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programos: Solinio dainavimo dalyko (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-50); (Liaudies instrumentų dalykų (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-49); Muzikos teorijos, istorijos ir kompozicijos dalykų ((2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-48); Styginių instrumentų dalykų (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-47); Papildomo fortepijono dalyko (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-46); Gitaros dalykų (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-45); Fortepijono dalyko (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-44); Pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų dalykų (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-43); Chorinio dainavimo dalyko (2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-42); Akordeono dalyko
--	---	--	---

			(2025 m. balandžio 1 d. Nr. V-41); 2025 metais 90 proc. mokinių yra įsitraukę į kolektyvų veiklą ir aktyviai koncertuoja mokykloje, šalyje ir užsienyje.
	Bus inicijuota, kad baigiantiems pradinio FŠPU ugdymo programą mokiniams būtų organizuojami dalykų pradinio FŠPU programos baigimo žinių patikrinimai, siekiant įgyti sceninės patirties, užtikrinant mokinių tinkamą pasirengimą tolesniam mokymuisi; patikrinimų rezultatai padės mokytojams įvertinti mokymo efektyvumą ir prireikus koreguoti strategijas.	3. 90 proc. Mokyklos mokinių dalyvauja meninėje veikloje, kas stiprina ir ugdo mokinių savivertę, motyvaciją bei siekį tobulinti muzikavimo įgūdžius vyresnėse klasėse. 4. Įgyvendintos numatytos priemonės mokinių mokymosi sėkmei didinti: 50 % penktokų rezultatai yra ne žemesni nei pradinio ugdymo programoje. 5. Visi turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai yra pažangūs. 6. Mokiniai (90 proc.) jausis labiau motyvuoti ir pasiruošę ir siekti sėkmės FŠPU pagrindinio ugdymo programoje.	Išaugusi mokytojų, tėvų ir mokinių bendravimo kultūra. Vykdyti pradinio FŠPU ugdymo programos baigiamieji žinių patikrinimai byloja tinkamą mokinių pasiruošimą tęsti mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje. Visi specialiųjų poreikių turintys mokiniai vertinami pagal asmeninės pažangos kriterijus ir yra pažangūs. Apklausos metu 90 proc. mokinių nurodo, kad dalyvaus meno kolektyvų veikloje ir mokytis pagrindinio ugdymo programoje.
1.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę netradicinėse erdvėse visiems Mokykloje besimokantiems.	Pasitelkiant metodinių grupių pirmininkų, dalykų mokytojų komanda numatytos ir įgyvendintos priemonės užtikrinančios, kad kiekvienas mokinys galėtų lavinti kūrybiškumą ir jaustis vertinamas bei įkvėptas mokytis.	Suorganizuotas ugdymas netradicinėse aplinkose: 1. Dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“, sudalyvauta 3-5 pamokose.	Užduotis įvykdyta. Projektas „Vilnius yra mokykla“ surengtos trys muzikos istorijos pamokos ne mokykloje: mokytojo Erik Podolski pamoka „Išgirs bernardinų sodą“ (2025-10-18); mokytojos Jolantos Abramauskienės pamoka „M. K. Čiurlionio garsų spalvos“ (2025-10-20) ir „M. K. Čiurlionio miško pasaka“ (2025-10-21);

		2. Surengti kūrybines vasaros stovyklas, kuriose dalyvautų ne mažiau 20 proc. vyresnių klasių mokinių; 3. Surengti Mokyklos mokinių koncertą Tarptautinei šeimos dienai paminėti „Raktas“ , kuris vyks Twinsbet arenoje (2025 m. gegužės 10 d.); 4. Parengti mokinių koncertą LR Seime Laisvės gynėjų dienai paminėti; 5. Surengti 10 koncertų Vilniaus miesto koncertinėse erdvėse (Bažnyčiose, muziejuose, bibliotekose ir kt.) 6. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (vaikų globos namai, senelių globos namai, ikimokyklinio ugdymo įstaigos, muzikos ir meno mokyklos ir kt.)	Suorganizuota Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos meno kolektyvų kūrybinė vasaros stovykla „Skambančios dirbtuvės“ ir Pučiamųjų instrumentų orkestro dienos stovykla „Skambiai į vasarą“, kuriose dalyvavo 20 proc. vyresniųjų klasių mokinių. Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos ir Vilniaus miesto muzikos bei meno mokyklų moksleivių koncertas „Raktas“, kuriame dalyvavo mokyklos ir Vilniaus miesto jaunieji atlikėjai. Koncertas skirtas Laisvės Gynėjų dienai paminėti „Laisvės sparnais“ Vilniaus televizijos bokšte (2025-01-10); Koncertas „Aš čia – gyva“ Lietuvos Respublikos Seime (2025-01-13); Suorganizuoti koncertai, edukaciniai renginiai, į kurių organizavimą ir dalyvavimą įtraukiami bendruomenės nariai. Užtikrinamas organizuojamų Mokyklos renginių tęstinumas, plečiamas bendradarbiavimo tinklas bei puoselėjamos tradicijos su socialiniais partneriais: Koncertas „Skambi popietė“ Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-01-31); Chorinio dainavimo mokinių koncertas „Draugaukime dainomis“ Vilniaus muzikos mokykloje „Lyra“ (2025-02-11); Koncertas „Pažinkime muzikos instrumentus“ Vilniaus socialinės globos
--	--	---	--

			centre „Čiauškutis“ (2025-02-13); Koncertas skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-02-14); Muzikos edukacinis projektas „Mokytojas ir mokinys“ Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje (2025-03-08); Koncertas, skirtas kovo 11 dienai paminėti Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-03-10); Koncertas „Pažinkime muzikos instrumentus“ lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ (2025-03-12); Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalis, skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimui Tautinių bendrijų namuose (2025-03-13); XXIX Vilniaus muzikos mokyklų jaunučių chorų festivalis „Vilniaus vieversėliai“ Vilniaus universiteto Didžiojoje Auloje (2025-03-22); Koncertas skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio jubiliejiniams metams pažymėti „Aš padainuosiu dainų dainelę“ Vilniaus Stasio Vainiūno namuose (2025-04-03); Koncertas „Mūsų dienos kaip šventė“ Vilniaus Juozo Tallat - Kelpšos konservatorijoje (2025-04-07); Koncertas „Magiškas miuziklo pasaulis“ Vilniaus
--	--	--	---

			Martyno Mažvydo progimnazijoje (2025-04-10); Koncertas Vilniaus Valakupių reabilitacijos centre (2025-04-29); Koncertas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių minėjimas Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-04-30); Fleitos dalyko mokinės Elžbietos Ambrazaitės (mokyt. Julita Puidokė) koncertas „Fleitos garsų evoliumas“ Vilniaus paveikslų galerijoje (2025-05-08); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos ir Vilniaus miesto muzikos bei meno mokyklų moksleivių koncertas „Raktas“ Twinsbet arenoje (2025-05-10); Koncertas „Pavasario finalas“ Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-05-13); Koncertas - pirmųjų šventė „Jau groju“ Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-05-20); Koncertas „Nuo Vilniaus iki Biržų“ Vilniaus Stasio Vainiūno namuose (2025-05-21); Akordeono muzikos koncertas Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-05-23); Koncertas „Skambėk, pavasarėli“ Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-05-24); Koncertas „Sveika, vasara“ Vilniaus Rotušėje (2025-05-27); Koncertas „Pažinkime muzikos instrumentus“
--	--	--	--

		Vilniaus lopšelyje-darželyje „Strazdelis“ (2025-05-29); Koncertas „Aš pirmokas ir jau moku...“ Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-05-30); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių diplomų įteikimo iškilmės Vilniaus miesto rotušėje (2025-06-06); 1974-ųjų „Rudens“ trėmimo metinių minėjimas prie paminklo sovietų okupacijos aukoms atminti Vilniuje (2025-10-02); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-10-06); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių koncertas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ (2025-10-06); Stovykla Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių koncertas „Rudens vitražai“ Lietuvos valstybinio simfoninio orkestro koncertų salėje (2025-11-30); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių koncertas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ (2025-11-08); Chorų pasiruošimas 2026 m. Moksleivių dainų šventei. Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos jaunių choro „Cantica“ dalyvavimas Lietuvos jungtiniame jaunių chore Nacionalinėje Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykloje (2025-11-22, 2025-12-20);
--	--	---

		Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos fortepijono dalyko moksleivių kalėdinis koncertas Kompozitorių sąjungos namuose Vilniuje (2025-12-05); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos papildomo fortepijono dalyko mokinių Kalėdinis koncertas Vilniaus Karoliniškių seniūnijos salėje (2025-12-07); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos fleitos dalyko moksleivių kalėdinis koncertas „Laiškai žiemai“ Trakų Vokės dvare (2025-12-13); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos fleitos dalyko moksleivių kalėdinis koncertas Vilniaus įgulos karininkų ramovėje (2025-12-13); Ankstyvojo muzikinio ugdymo mokinių koncertas „Ežiuko ir Šaltuko kalėdos“ Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-12-14); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos fortepijono dalyko moksleivių kalėdinis koncertas tėveliams M. K. Čiurlionio namuose (2025-12-15); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos fleitos dalyko moksleivių kalėdinis koncertas „Kalėdinė fleitos fantazija“ M. K. Čiurlionio namuose (2025-12-17); Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos kanklių dalyko moksleivių kalėdinis koncertas Televizijos bokšto konferencijų salėje Vilniuje (2025-12-17);
--	--	---

			Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos kanklių dalyko moksleivių koncertas „Kai tyliai krenta baltos snaigės“ S. Vainiūno namuose Vilniuje (2025-12-20).
1.4. Patobulinti Mokyklos administravimo sistemą.	Inicijuoti ir suburti darbo grupę lokalinių Mokyklos dokumentų atnaujinimui	Mokykloje suvaldomos konfliktinės situacijos, nustatytos aiškos tvarkos ir darbuotojų funkcijos, sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas užtikrina saugią emocinę aplinką įstaigoje. <i>Mokyklos darbuotojų komandiruočių tvarkos aprašas.</i> Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.	Užduotis įvykdyta. Koreguoti ir atnaujinti dokumentai: Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos darbuotojų išvykų tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2025-01-22, Nr. V-12; Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos antikorupcijos komisijos sudarymo ir apgaulės ir korupcijos prevencijos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2025-02-24, Nr. V-26. 2025 m. kovo 16 d. vyko kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Ką apie nervų sistemą būtina žinoti kiekvienam specialistui, ugdančiam vaikus“; 2025 m. balandžio 9 d. mokyklos bendruomenė dalyvavo Civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymuose. Parengtas Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos 2026-2030 m. strateginis planas, kuriam pritarta Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos tarybos 2025 m. spalio 19 d. protokolu Nr. MT-3; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. A15/25(2.1.4E-BEU), bei patvirtinta Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos

			direktoriaus 2025 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-91; Parengti Biudžetinės įstaigos Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos Nuostatai, patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. lapkričio 19 d. sprendimu Nr. 1-1516
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinis vaikų ir jaunimo projektas „Tautosakos labirintai“ Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje (2025-02-05);	Tarptautiškumo ugdymas, bendra kūrybinė veikla su užsienio mokyklų mokiniais skatina mokinių pilietiškumą.
3.2. Seminaras - praktikumas „Mokytojų laikas. Obojus ir klarnetas“ (2025-02-08);	Pučiamųjų instrumentų dalykų mokytojų metodinės veiklos gausa, skatina profesinių kompetencijų tobulėjimą.
3.3. Styginių instrumentų dalykų metodinės grupės metodinė diena-atviros meistriško pamokos (2025-10-20).	Mokytojų praktinės – metodinės veiklos motyvuoja dalintis gerąja patirtimi.
3.4. IV Pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalis „Garsiai triūbų užtriūbysiu- visą Vilnių pabūdysiu“.	Pučiamųjų instrumentų festivalis didinantis Mokyklos žinomumą, sukviečiantis į Mokyklos kiemą aplinkinių rajonų gyventojus. Festivalis suaktyvina mokinių motyvaciją.
3.5. Naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kaišiadorių meno mokykla (2025-12-10); Vilniaus „Santaros“ gimnazija (2025-12-09); Kauno Armėnų bendrija (2025-09-30); Lietuvių liaudies instrumentinės muzikos draugija „Kanklės“ (2025-06-12); Vilniaus Pilaitės gimnazija (2025-01-15).	Efektyvus bendradarbiavimas su partneriais, suteikia galimybę išplėsti mokymo(si) aplinkos ribas. Tokiu būdu mokinių kompetencijos tobulinamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų valdymo mokymai, projektų vadyba.
7.2. Vadovavimas ir valdymas.